



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TRIESTE**



Dipartimento di
**Ingegneria
e Architettura**



Ente di decentramento
regionale di
TRIESTE



REGIONE AUTONOMA
FRIULI VENEZIA GIULIA

Questo rapporto è esito delle attività istruttorie previste dall'Accordo Operativo stipulato tra l'Ente di Decentramento Regionale di Trieste (EDR) e il Dipartimento di Ingegneria e Architettura dell'Università degli Studi di Trieste (UNITS) avente per oggetto il cofinanziamento di un progetto di ricerca volto al recupero dell'immobile ex piscina e degli spazi esterni dell'I.S.I.S. L. Da Vinci, G.R. Carli, S. de Sandrinelli e del Liceo G. Oberdan di via Veronese a Trieste, con contestuale riqualificazione del tessuto urbano circostante.

Report Sintetico Questionari

ALLEGATO A

BOZZA

Gruppo di lavoro

Per EDR

Dott. Silvio Pitacco (responsabile)

Ing. Giancarlo Vieceli

Per DIA (redazione di questo rapporto)

Prof.ssa Elena Marchigiani (responsabile)

Arch. Giulia Paron

Arch. Michele Gammino

Per I.S.I.S. L. Da Vinci, G.R. Carli, S. de Sandrinelli

Prof.ssa Ariella Bertossi (dirigente scolastica)

Per Liceo G. Oberdan

Prof.ssa Cristina Rocco (dirigente scolastica)

Agli incontri preparatori hanno inoltre partecipato, per il Comune di Trieste, Dipartimento Territorio Economia Ambiente e Mobilità, Ufficio mobilità sostenibile, sistema semaforico e segnaletica

Ing. Silvia Fonzari

Ing. Paola Capon

Un ringraziamento particolare va agli studenti di I.S.I.S. L. Da Vinci, G.R. Carli, S. de Sandrinelli e Liceo G. Oberdan, che hanno partecipato attivamente alla discussione e alla compilazione dei questionari i cui esiti sono raccolti in questo rapporto.

Indice

Introduzione	2
Esito sintetico questionario	2
Composizione campione studenti	3
Accessibilità	6
Uso didattico degli spazi scolastici	8
scuola e attività informali	12

Introduzione

Il report restituisce gli esiti dei questionari sottoposti agli studenti in occasione delle giornate di assemblea di istituto delle rispettive scuole. Obiettivo dei questionari è quello di **delineare un quadro esigenziale** complessivo dell'utenza studentesca in merito all'**utilizzo degli spazi esterni dei due istituti** e, più in generale, sollecitare riflessioni e raccogliere proposte in merito alle possibilità di **interazione tra le due scuole e il quartiere limitrofo di San Giacomo**.

La struttura dei questionari, le cui domande sono state concordate con il team di lavoro, si articola in 5 fasi:

- 1) raccolta delle informazioni del campione di studenti;
- 2) accessibilità;
- 3) uso didattico degli spazi scolastici;
- 4) uso informale degli spazi scolastici;
- 5) varie ed eventuali.

La struttura del report rispecchia la struttura dei questionari.

Di seguito la distribuzione delle risposte per singolo istituto:

- **342** alunni dell'istituto Da Vinci - Carli - de Sandrinelli, sede di via Veronese (**46,9%** delle risposte);
- **223** alunni del Liceo Scientifico Oberdan (**30,6%** delle risposte)
- **164** alunni dell'Istituto Da Vinci - Carli, sede di via Diaz (**22,5%** delle risposte)

per un totale di **729** studenti, sui circa 2000 attualmente iscritti ai due istituti.

La restituzione degli esiti nel presente report sintetico considera esclusivamente le risposte ottenute dagli studenti del **Da Vinci-Carli-de Sandrinelli sede di via Veronese** e del **Liceo Scientifico Oberdan**.

Le risposte ai questionari sono state date su base volontaria e del tutto anonima.

Esito sintetico questionari

Accessibilità

Per quanto concerne l'accessibilità, l'autobus è ad oggi il mezzo maggiormente utilizzato dagli studenti per arrivare a scuola, seguito dallo spostamento a piedi e dall'automobile. Potendo scegliere, circa il 55% dei ragazzi intervistati preferirebbe arrivare a scuola con un mezzo privato (automobile o motorino), mentre il restante 45% circa degli intervistati preferirebbe lo spostamento in bus, a piedi o in bicicletta.

Uso didattico spazi scolastici

Per quanto concerne l'uso didattico degli spazi, emerge la richiesta di un maggior numero di luoghi per la didattica laboratoriale, oltre che spazi per l'aggregazione formale (es: spazio agorà). Si evince inoltre il desiderio di implementare l'utilizzo degli spazi esterni sia scolastici (es: cortili) che urbani (es: Giardino Basevi, parchi, musei).

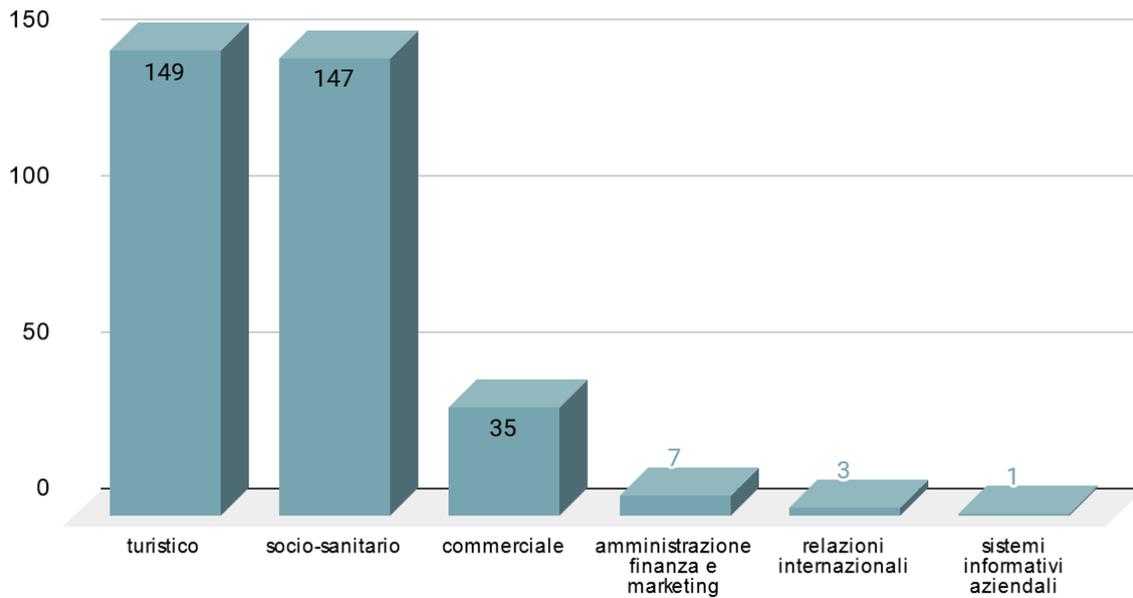
Scuola e attività informali

Per quanto concerne la sezione spazi della scuola e attività informali, la maggior parte del campione intervistato vorrebbe disporre di spazi scolastici utilizzabili informalmente nel pomeriggio per attività di studio o altre attività formativo/ricreative extra-scolastiche. La maggior parte degli studenti intervistati vorrebbe che la loro scuola diventasse un polo culturale e di aggregazione per il quartiere di S. Giacomo.

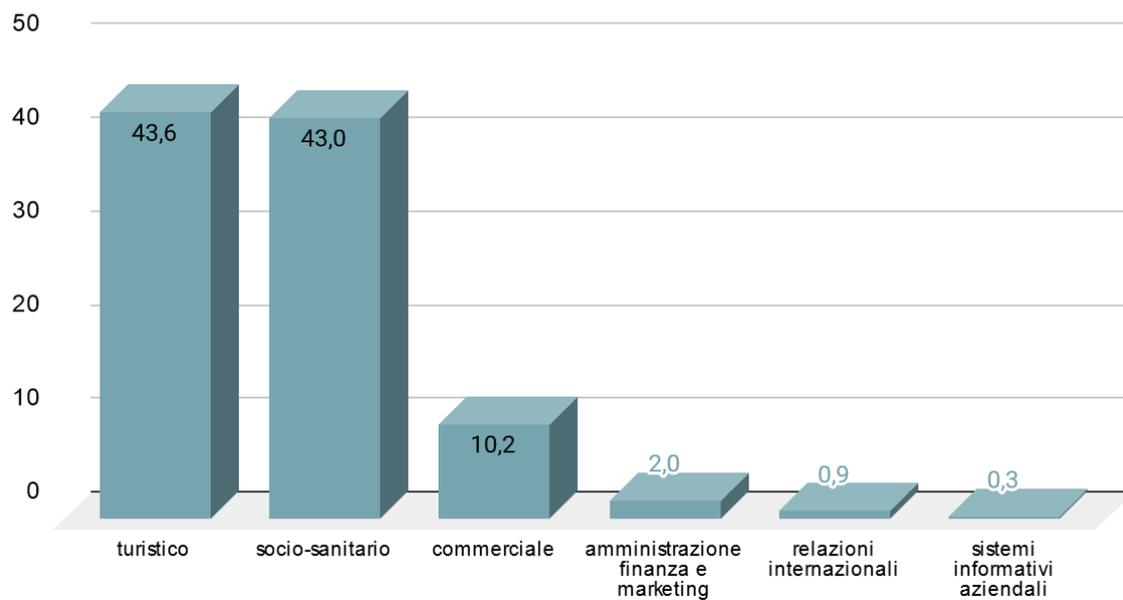
COMPOSIZIONE CAMPIONE STUDENTI

Campione ISIS Da Vinci-Carli-de Sandrinelli sede via Veronese

*indica il tuo istituto e indirizzo di appartenenza
(numero di risposte per Da Vinci-Carli-de Sandrinelli via Veronese)*

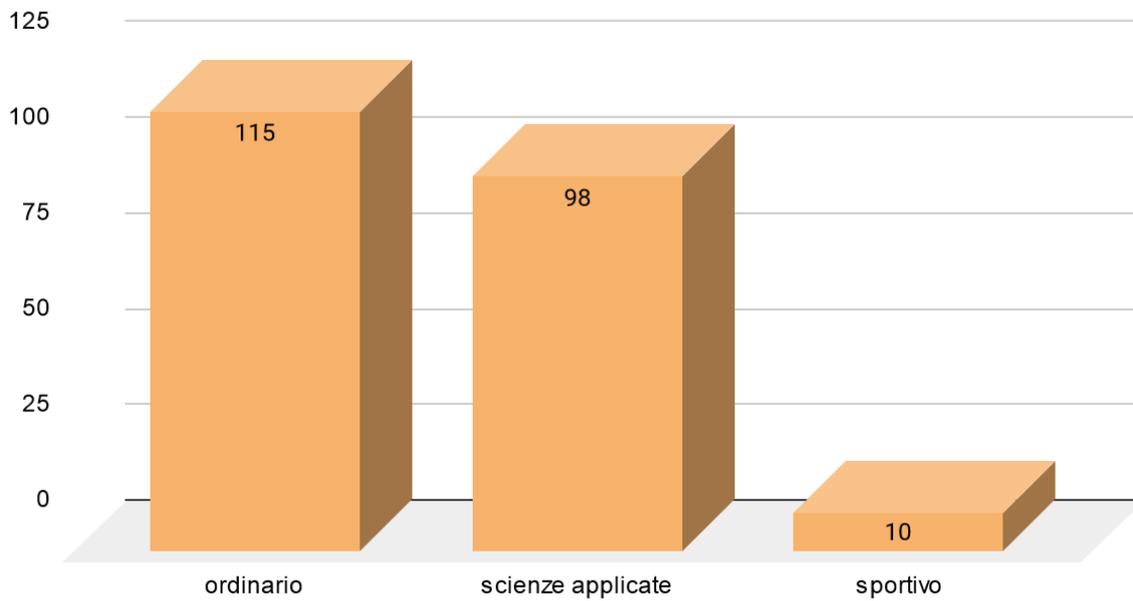


*indica il tuo istituto e indirizzo di appartenenza
(valori in % per Da Vinci-Carli-De Sandrinelli via Veronese)*

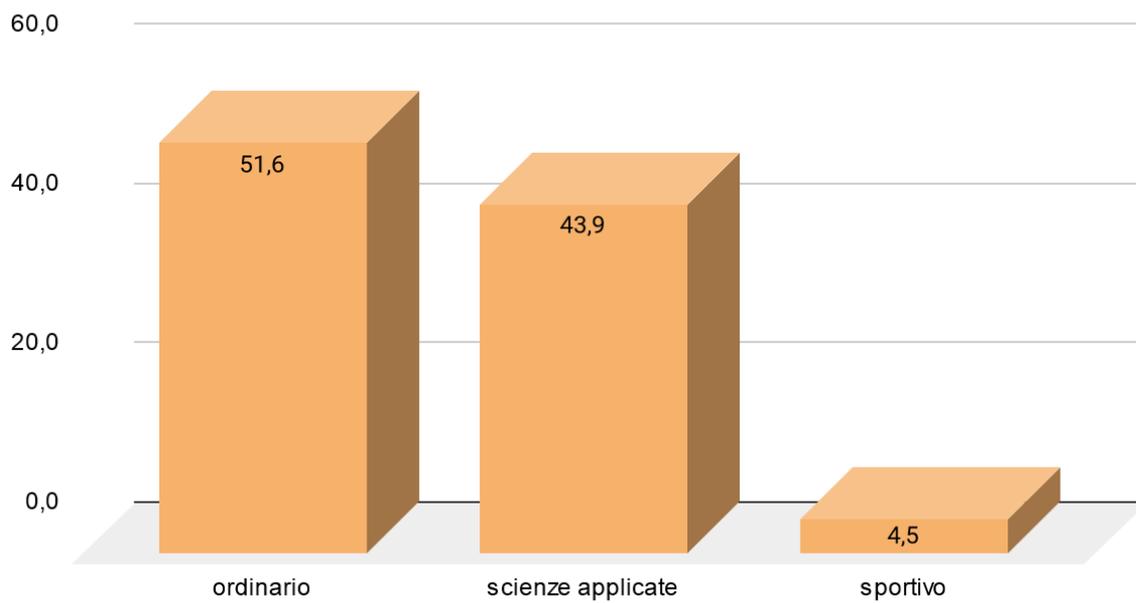


Campione Liceo Scientifico Oberdan

*indica il tuo istituto e indirizzo di appartenenza
(numero di risposte per Liceo Scientifico Oberdan)*

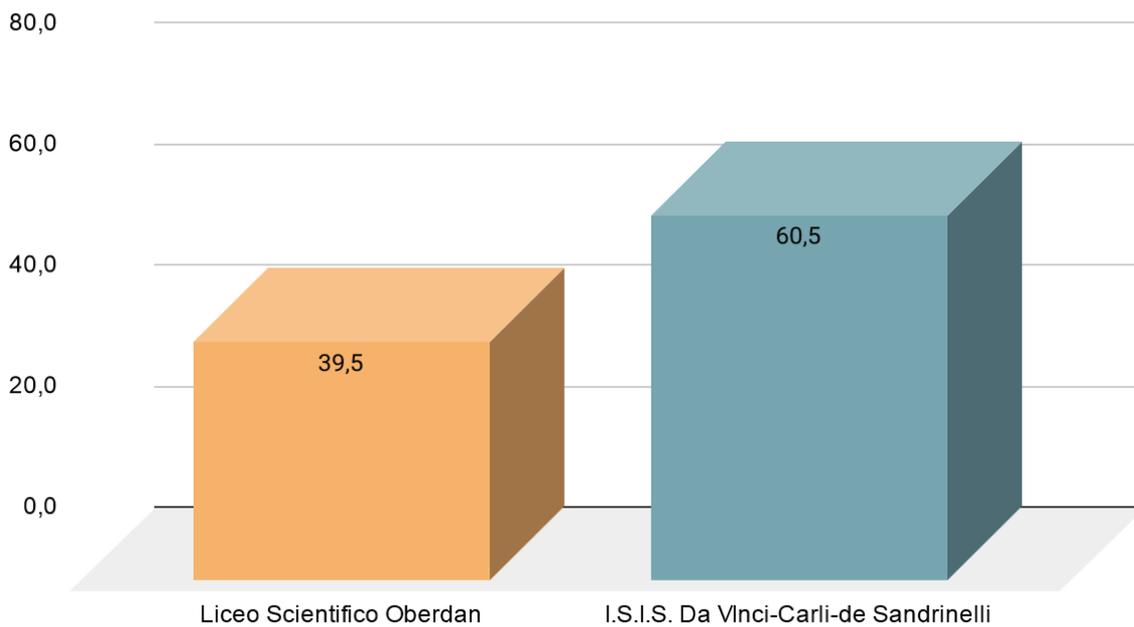


*indica il tuo istituto e indirizzo di appartenenza
(valori in % per Liceo Oberdan)*



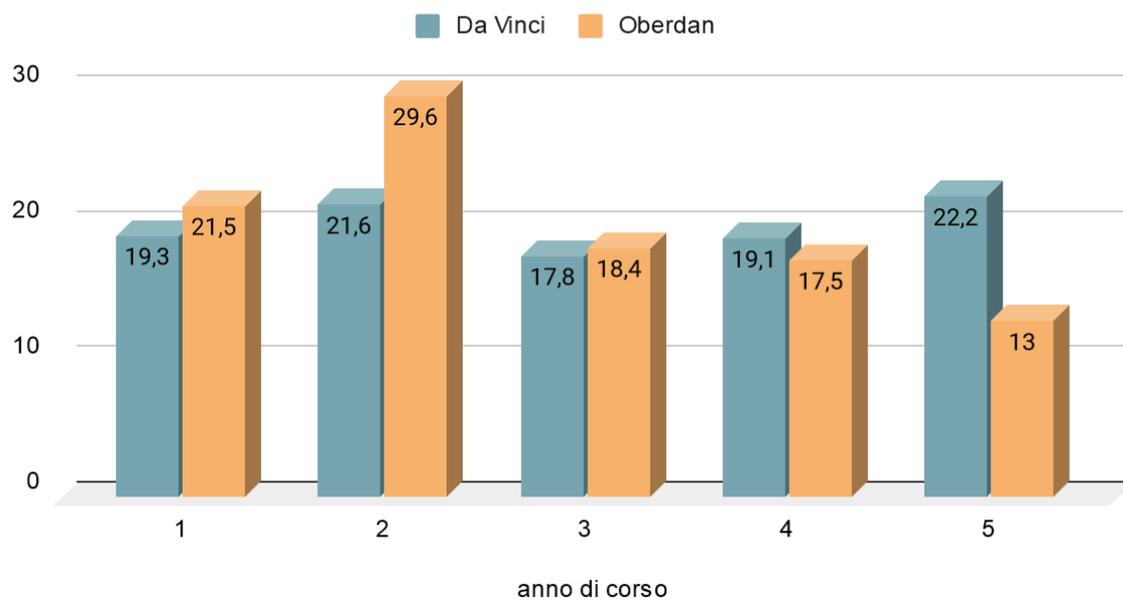
Campione risposte totali

provenienza delle risposte in %



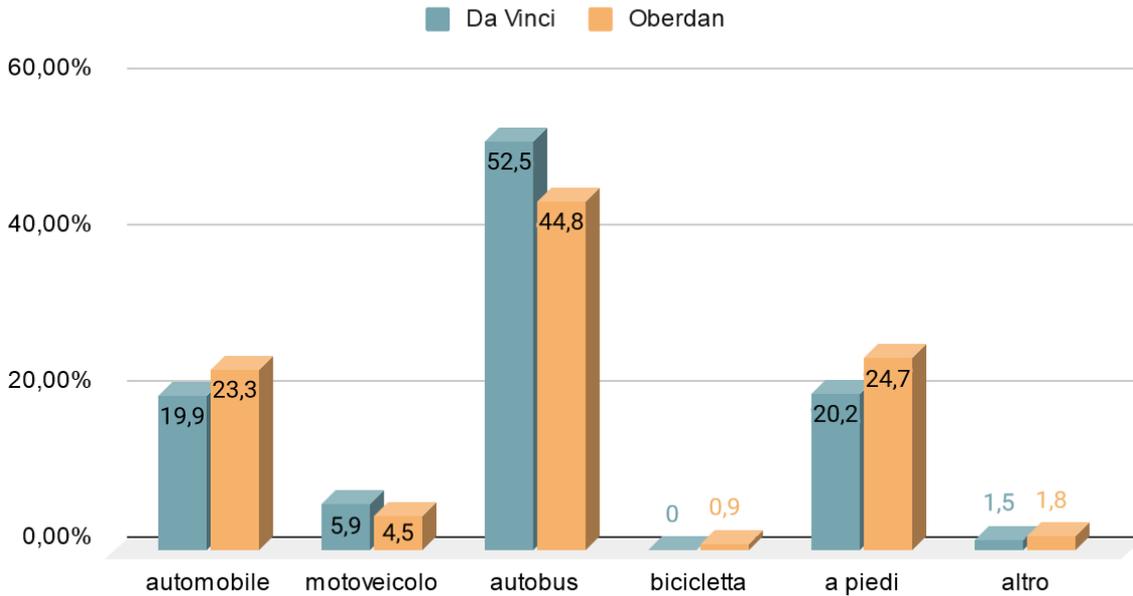
Anno di iscrizione campione studenti

anno di corso del campione di studenti
(dati espressi in % per ciascun istituto)

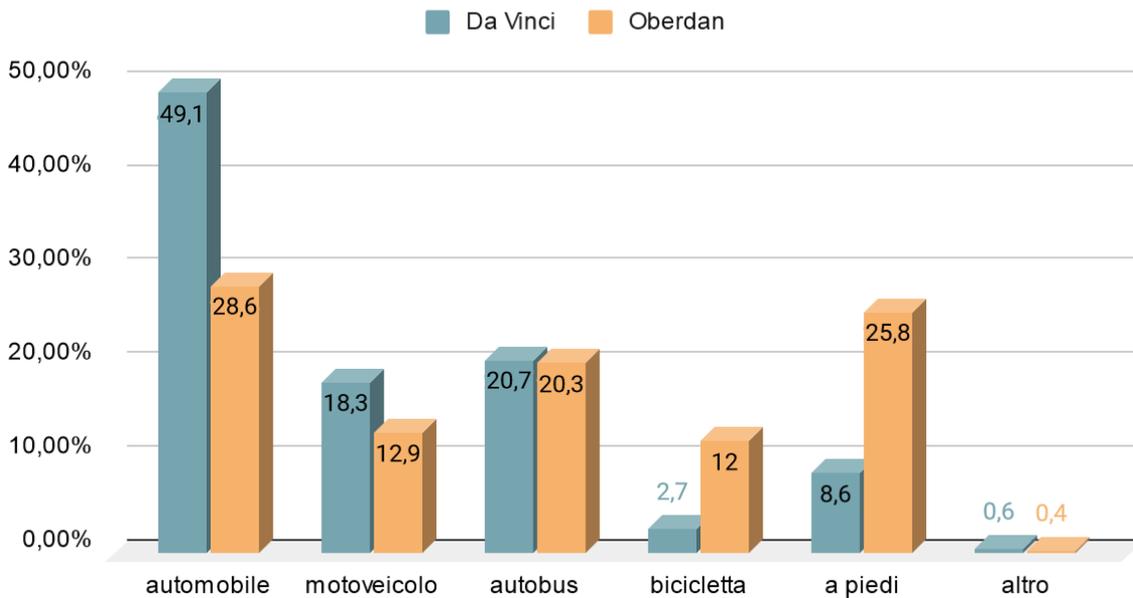


ACCESSIBILITA'

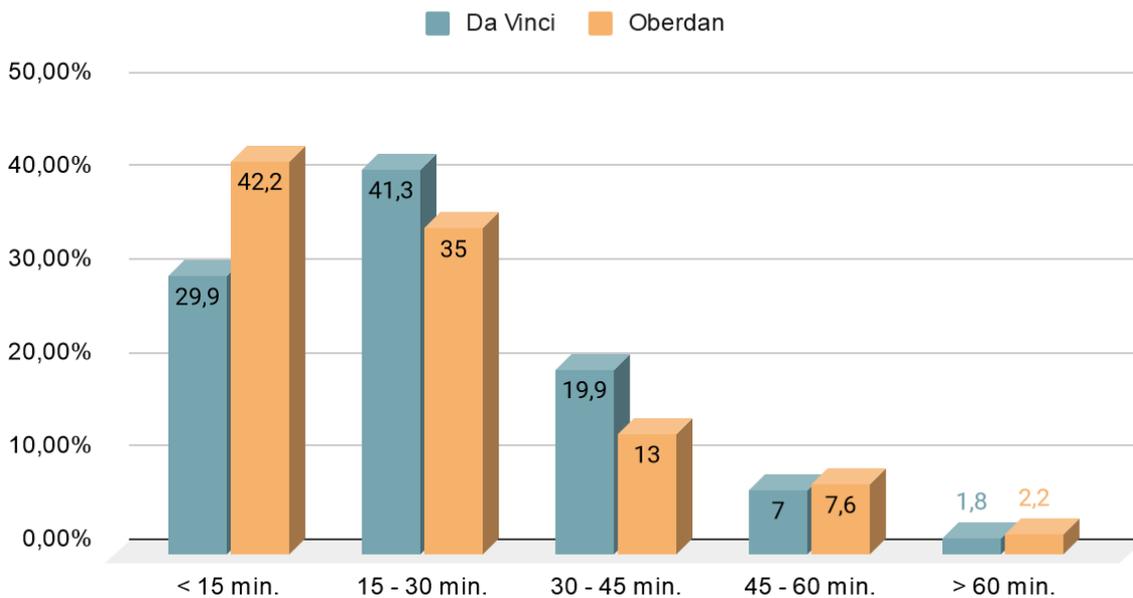
Con quale mezzo arrivi usualmente a scuola ogni mattina?
(valori in % per ciascun istituto)



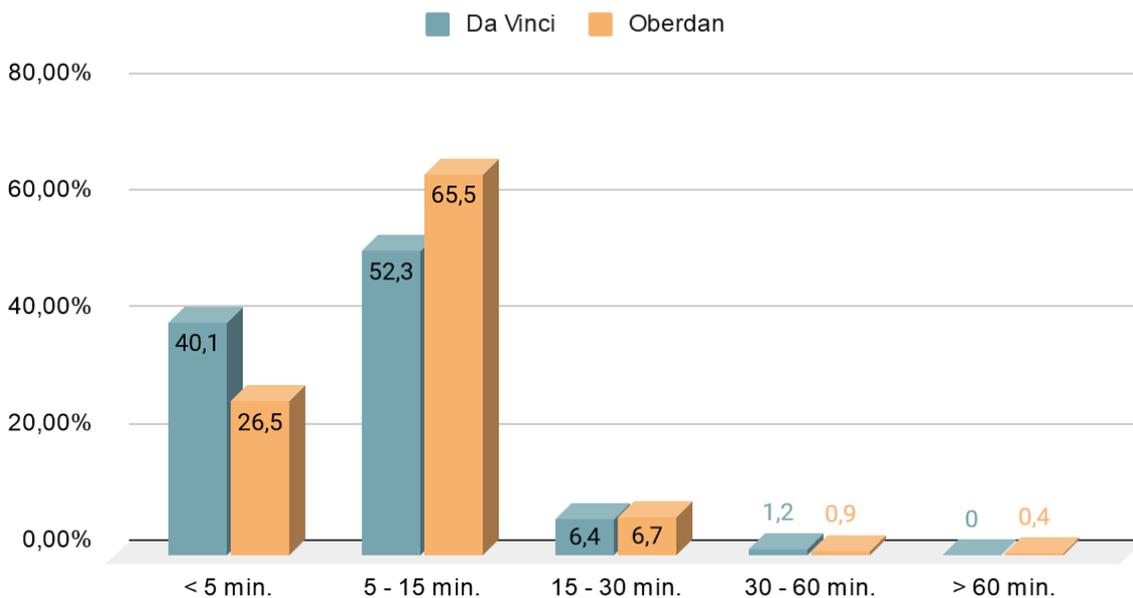
Se potessi, quale dei seguenti mezzi utilizzeresti più di frequente per arrivare a scuola?
(valori in % per ciascun istituto)



Quanto tempo impieghi per lo spostamento casa-scuola?
(valori in % per ciascun istituto)

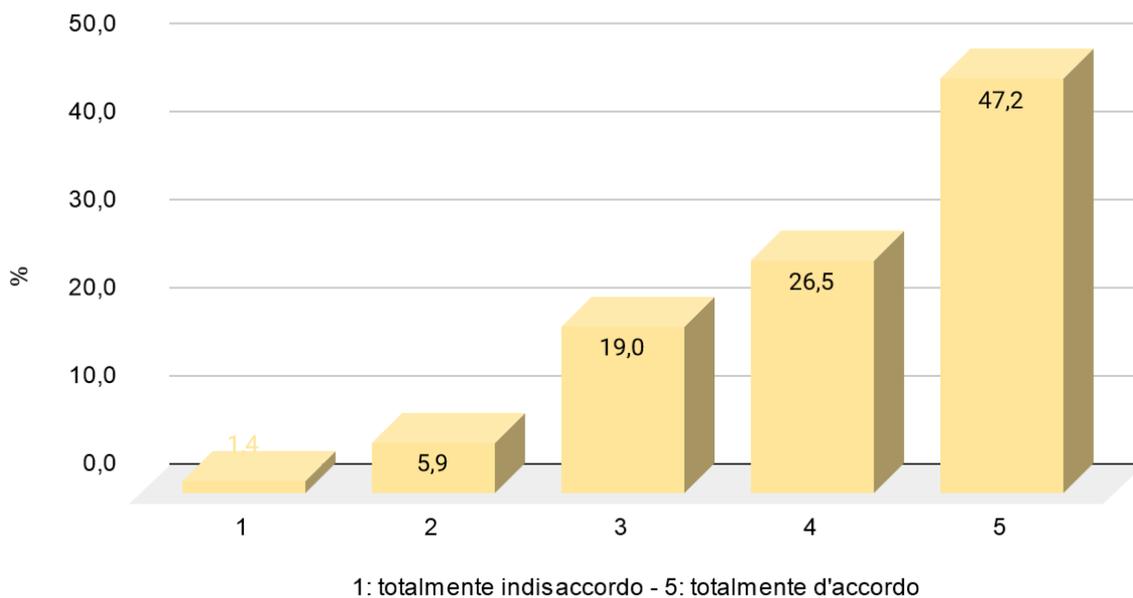


Con quanto margine di anticipo riesci ad arrivare usualmente ogni mattina a scuola?
(valori in % per ciascun istituto)

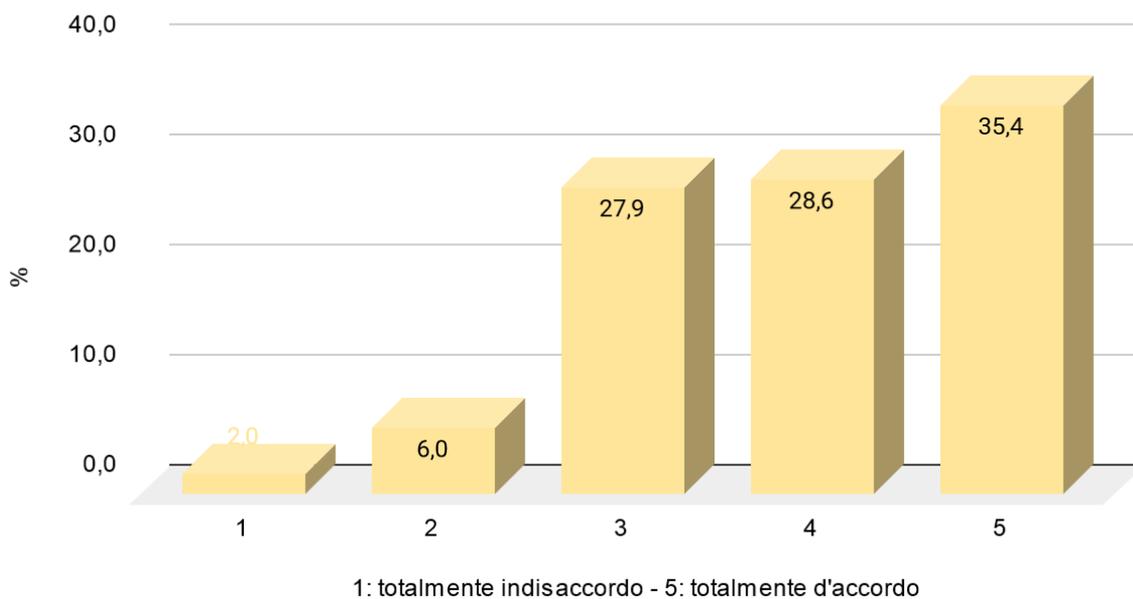


USO DIDATTICO SPAZI SCOLASTICI

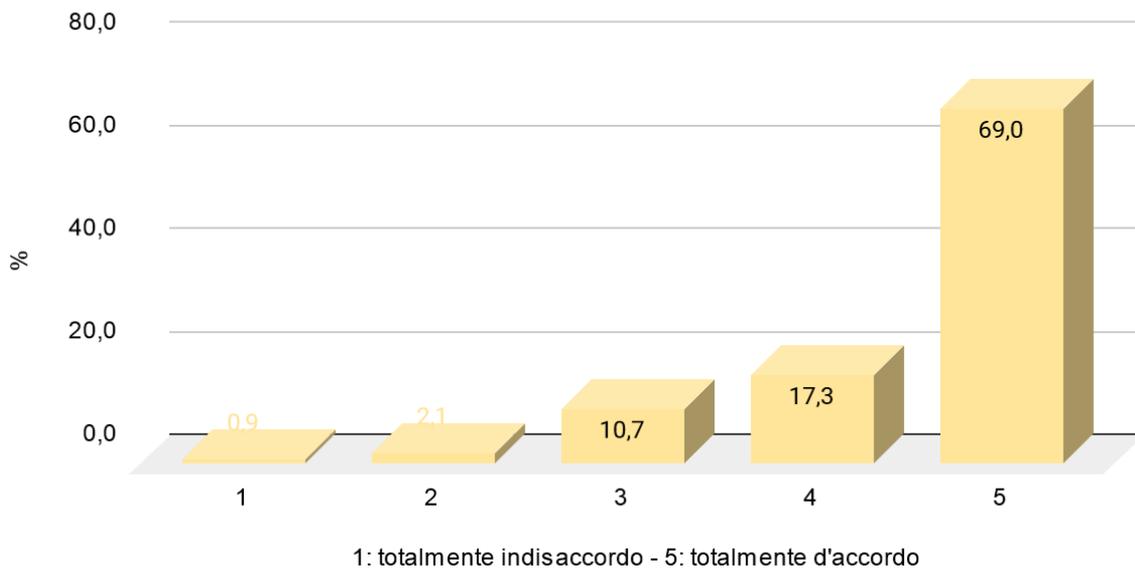
*Mi piacerebbe disporre di un maggior numero di laboratori didattici.
(dati aggregati espressi in %)*



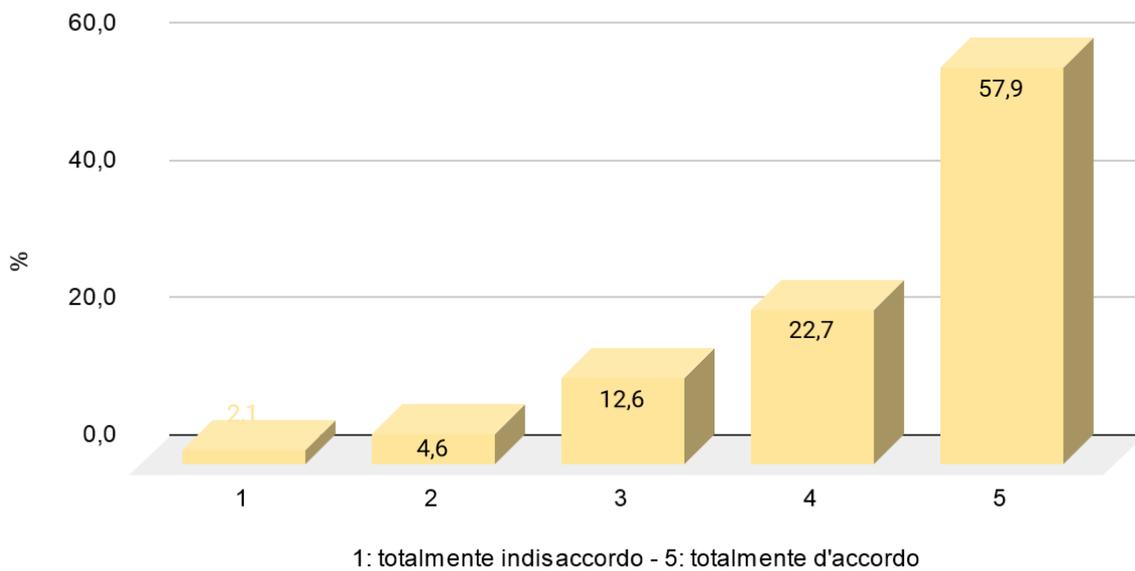
*Mi piacerebbe disporre di spazi per l'aggregazione formale (spazio agorà, aula magna...)
(dati aggregati espressi in %)*



*Mi piacerebbe un maggior utilizzo degli spazi esterni (cortile) per attività didattiche all'aperto
(dati aggregati espressi in %)*

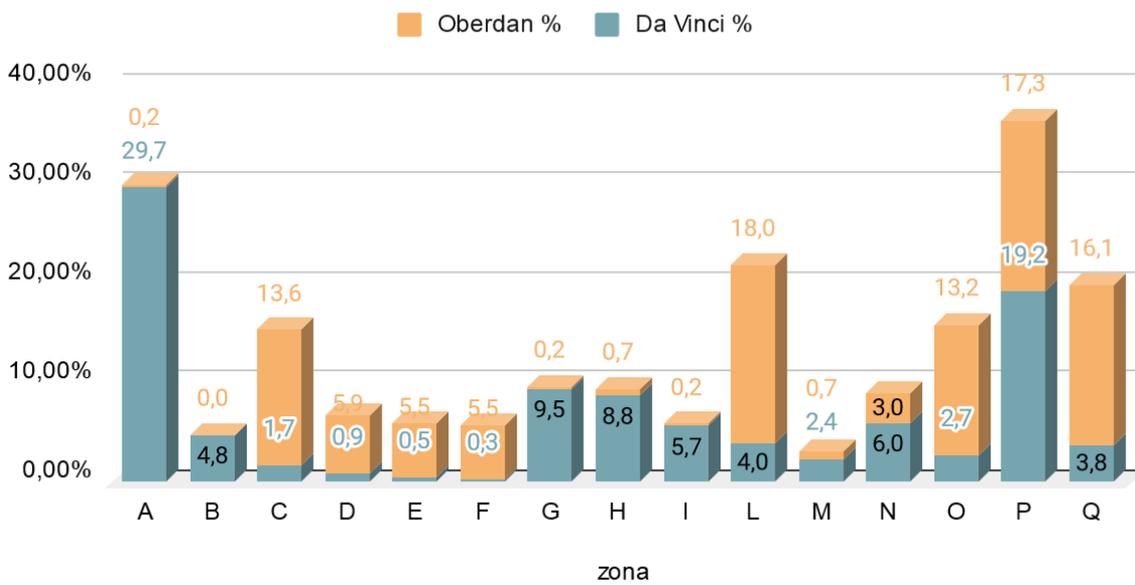


*Mi piacerebbe svolgere alcune attività didattiche negli spazi della città (parchi, musei, piazze...)
(dati aggregati espressi in %)*





Quali spazi aperti utilizzati di più attualmente sia ad uso didattico che ad uso informale (es: ritrovo con amici subito prima o dopo le lezioni, attesa mezzi pubblici...)? Puoi indicare più di una risposta. (dati espressi in % normalizzati per ciascun istituto)



Domanda:

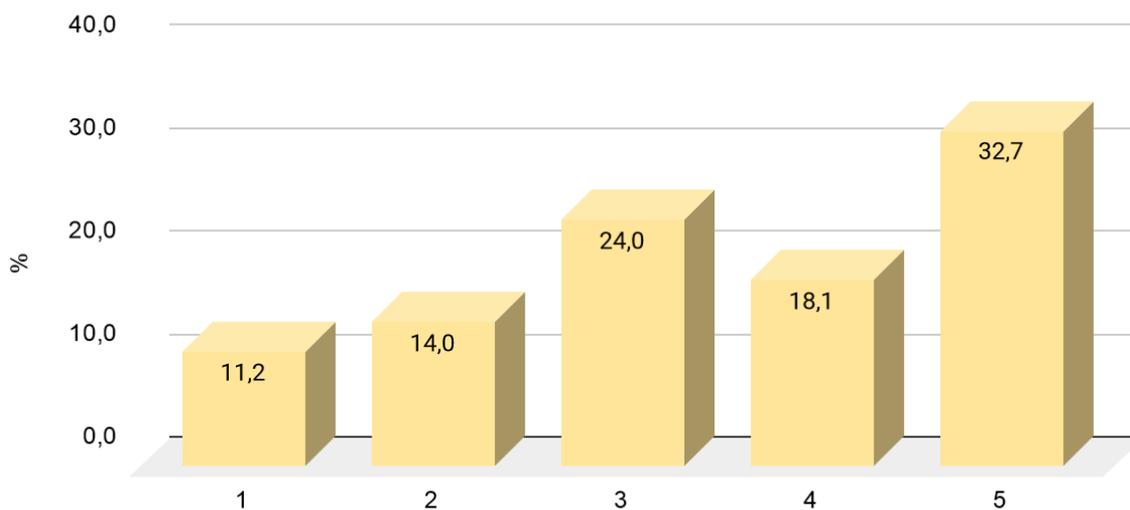
Quale uso didattico immagini degli spazi aperti della scuola? (risposta facoltativa)

Ricorrenze risposte:

- 1) **attività fisica/motoria/sportiva**
- 2) **lezioni all'aperto**

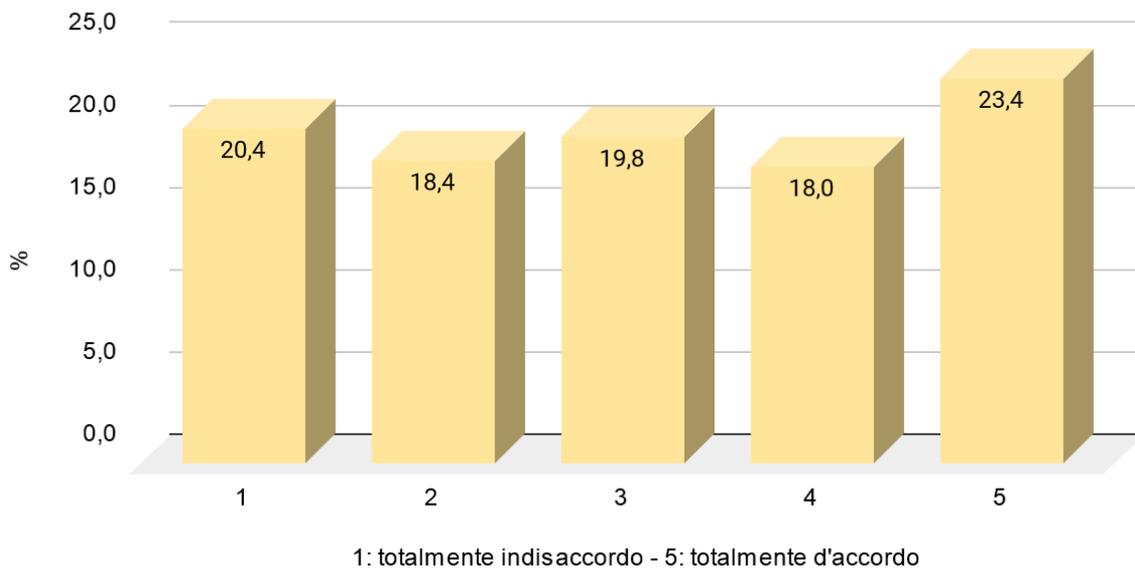
SCUOLA E ATTIVITA' INFORMALI

*Mi piacerebbe disporre di spazi per l'aggregazione informale anche nel pomeriggio (spazi per lo studio, sala prove, spazi di rivo e discussione...
(dati aggregati espressi in %)*

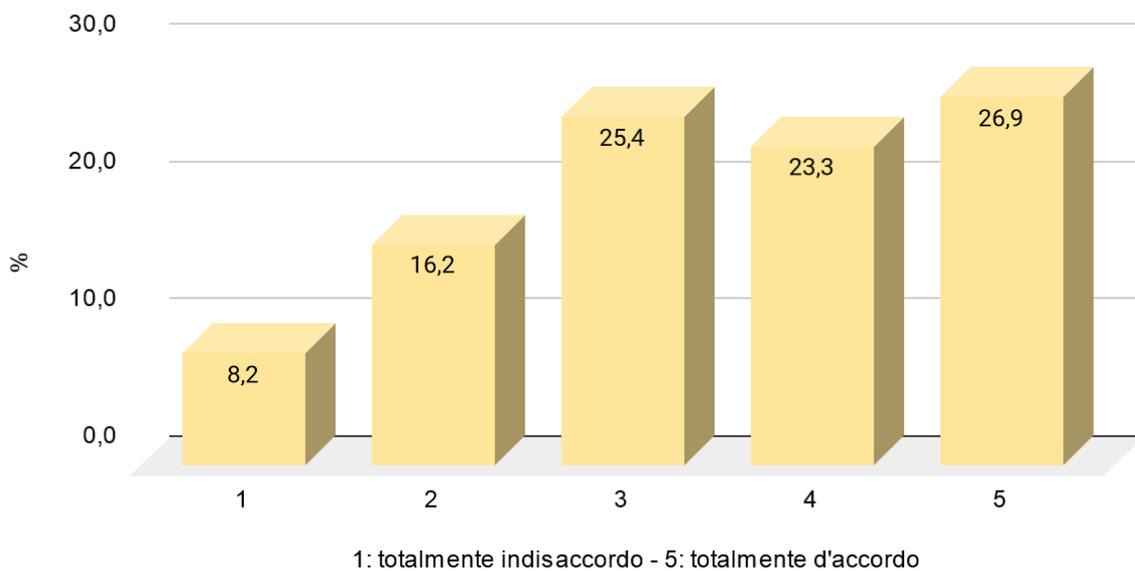


1: totalmente indisaccordo - 5: totalmente d'accordo

*Mi fermerei volentieri a scuola nel pomeriggio anche attività informali (sala lettura, laboratorio musicale, campetti per attività sportiva...)
(dati aggregati espressi in %)*

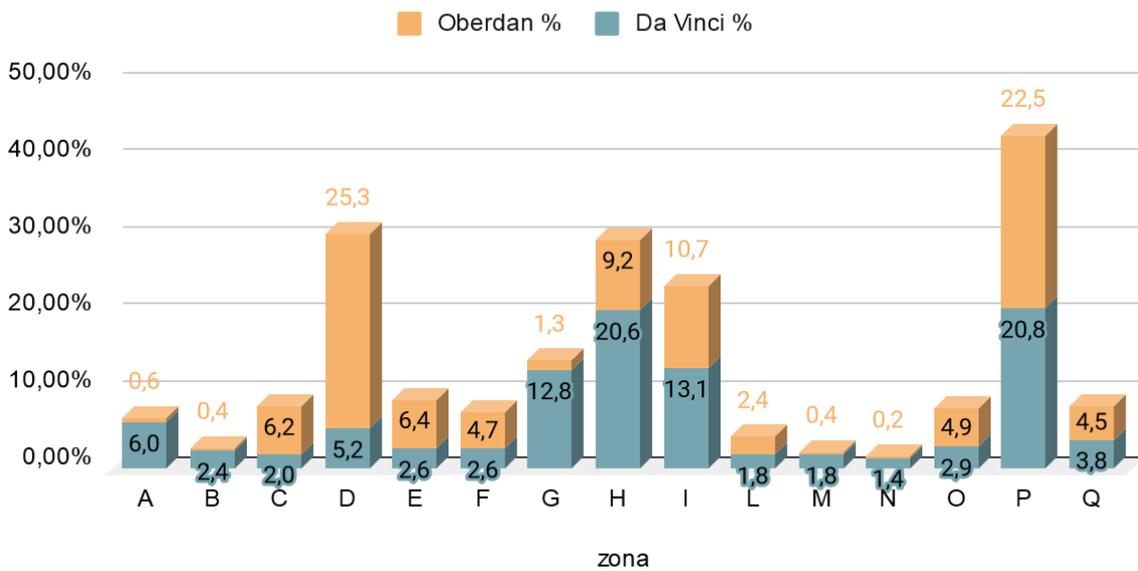


*Mi piacerebbe che la mia scuola diventasse un polo culturale di aggregazione per la comunità del quartiere (ospitare concerti, conferenze, spettacoli...)
(dati aggregati espressi in %)*





Quali spazi aperti ti piacerebbe utilizzare sia ad uso didattico che ad uso informale? Puoi indicare più di una risposta.
 (dati espressi in % normalizzati per ciascun istituto)



Domanda:

**Quali attività informali ti piacerebbe svolgere negli spazi esterni della scuola (es: attività sportive, assemblee, concerti, rappresentazioni teatrali, conferenze...)?
(risposta facoltativa)**

Ricorrenze risposte alunni:

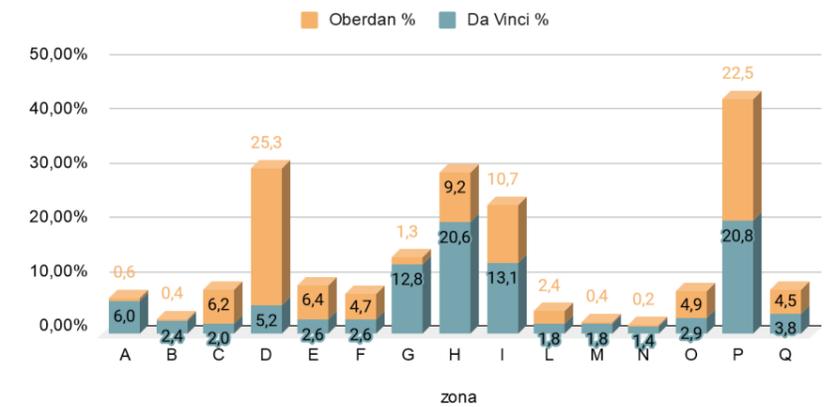
- 1) **Attività sportive,**
- 2) **assemblee/conferenze,**
- 3) **spettacoli/concerti**

MAPPATURA AREE ESTERNE INDICATE DAGLI STUDENTI COME DESIDERABILI PER UN UTILIZZO AD USO DIDATTICO E INFORMALE

elaborato riassuntivo



Quali spazi aperti ti piacerebbe utilizzare sia ad uso didattico che ad uso informale? Puoi indicare più di una risposta. (dati espressi in % normalizzati per ciascun istituto)



Quali attività informali ti piacerebbe svolgere negli spazi esterni della scuola?

(si riporta un campione significativo di risposte. Per una lettura esaustiva delle stesse, si rimanda al report)

“Raduni studenteschi, conferenze, attività artistiche e sportive”

“Attività sportive, conferenze, lezioni all'aperto”

“Conferenze, gruppi di studio, lezioni di dibattito, incontri con studenti per l'orientamento in uscita”

“attività sportive, assemblee, concerti, rappresentazioni teatrali, conferenze, feste scolastiche, aperitivi culturali, letture.”

“saggi lirici”

“Conferenze per libri o brani, concerti e teatro”

“Corsi pomeridiani creativi”

“Letture”

“Penso che sarebbe bello attività di studio, sarebbe bello anche fare concerti o rappresentazioni teatrali”

“Partite di pallavolo, calcio, basket”